

			2023年度 2022年度								
◆技術	工程	作業名	詳細	目安の経験(年)	習得レベル	習得レベル	標準化資料(仮)	推奨資格			
◆技術	テスト実施	テスト実行	テスト項目書に記載の通りにテストが実行できる	0~			テスト実行ガイド	JSTQB FL			
			実行結果(進捗)を報告できる	0~			実行結果(進捗)報告書ガイド	IVEC Lv1			
			アドホックテストが実行できる	0~			アドホックテストの考え方?的なガイド資料				
			探索的テストが実行できる	1~			探索テストの方法?考え方?的なガイド資料				
			使用されているテスト技法の理解	1~							
			自動テストの実行ができる	1~							
	不具合報告		バグレポートが書ける	0~			バグレポート作成ガイド	IVEC Lv1			
			バグ管理システムにレポートを登録できる	0~							
			修正確認ができる	0~			修正確認実施ガイド				
			正確なエビデンスを提供できる(ログ,キャプチャ,動画)	0~			エビデンス取得フロー				
			バグの改修フローを理解している	0.5~			バグ改修フロー				
	その他		議事録を作成できる	0.5~			議事録作成ガイド				
	テスト設計	テスト実装		テスト項目書を作成できる(手順と期待結果の入力)	0.5~			テスト項目書作成ガイド			
				レビュー指摘に応じて修正できる	0.5~						
				実行結果を集計する仕組みを作成することができる	1~			実行結果集計の考え方ガイド			
				テスト項目書のフォーマットを作成できる	1~			テスト項目書作成ガイド			
		代表的なテスト技法の活用		探索的テストを理解し、適切なテスト内容へ活用できる	1~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド	JSTQB FL		
				同値分割&境界値分析を理解し、適切なテスト内容へ活用できる	1~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド	JSTQB ALTA		
				デシジョンテーブルを理解し、適切なテスト内容へ活用できる	1~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド	IVEC Lv3		
クラシフィケーションツリーを理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
ドメイン分析を理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
状態遷移テストを理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
ユースケーステストを理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
ユーザストーリーテストを理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
組み合わせテストを理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
欠陥分類法を理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
エラー推測を理解し、適切なテスト内容へ活用できる				2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド				
チェックリストベースドテストを理解し、適切なテスト内容へ活用できる	2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド							
抽象的テストケースの作成		機能テストを理解し、テスト対象と適切なテスト技法、テスト種別が活用できる	2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド	JSTQB FL				
		非機能テストを理解し、テスト対象と適切なテスト技法、テスト種別が活用できる	2~			テスト技法とテスト種別一覧ガイド					
		テストの観点(因子)出しができる	2~			標準観点一覧ガイド	JSTQB FL				
		リスク(リスクベース、重点的テスト対象等)に応じた優先度付けができる	3~			リスクの考え方	JSTQB ALTA IVEC Lv3				
レビュー		レビューアとしての役割を理解し、レビューに参加できる	1~			レビューの考え方ガイド	JSTQB FL				
		レビューイとしての役割を理解し、レビュー目標を達成させられる	2~			レビューの考え方ガイド					
テスト計画	テスト計画立案		全体テスト計画書を作成できる	5~			全体テスト計画書ガイド	JSTQB ALTM			
			単体テスト計画書を作成できる	5~			単体テスト計画書ガイド(開発か?)				
			結合テスト計画書を作成できる	5~			結合テスト計画書ガイド				
			総合テスト計画書を作成できる	5~			総合テスト計画書ガイド				
			計画書に沿った別紙資料を作成できる	5~			別紙資料の考え方ガイド				
			テスト計画(テスト設計~実施終了まで)の見積もりができる	5~			見積もりの考え方ガイド				
	テスト管理		テスト実施計画のWBSが作成できる	5~			WBS作成ガイド				
			テスト実施計画の品質管理図が作成できる	5~			品質管理図作成ガイド				
			テスト実施計画の進捗管理図が作成できる	5~			進捗管理図作成ガイド				
			不具合管理一覧が作成できる	5~			不具合管理一覧作成ガイド				
			リスク管理一覧が作成できる	5~			リスク管理一覧作成ガイド				
			Q&A一覧の作成ができる				QA一覧の作成ガイド				
			テスト結果報告書が作成できる	5~			各テスト結果報告書作成ガイド				
			テストケースに対するインスペクションができる	5~			インスペクション基準表作成ガイド				
			基本設計書のインスペクションができる	5~			インスペクション基準表作成ガイド				
			結果分析	テスト結果分析		テスト計画~実施までの分析が行える	8~			分析方法と考え方のガイド	JSTQB ALTM
						分析による結果報告書が作成できる	8~			フェーズ評価報告書	
						分析による結果報告が行える	8~				
不具合分析		不具合分析をもとに開発課題の抽出が行える		8~							
		不具合分析結果報告書が作成できる		8~			不具合分析結果報告書作成ガイド				
		分析による結果報告が行える		8~							
品質改善	品質改善の提案		品質改善に対する課題出しが行える	10~			課題管理一覧作成ガイド(考え方のガイドが必要か?)	JSTQB ALTM			
			品質改善課題に対する提案が行える	10~							
			品質改善に向けた提案事項を実施できる	10~							
			品質改善に向けた提案事項の実施結果を報告書として作成できる	10~							
			品質改善に向けた提案事項の実施結果を報告できる	10~							

			2023年度 2022年度					
◆管理	役割	業務内容	詳細	目安の経験	習得レベル	習得レベル	標準化資料(仮)	推奨資格
◆管理	サブリーダー		指導と教育	-				
			個別工数見積もり	-				
			個別工数管理	-				
			個別進捗管理	-				

	各種個別報告書作成	-	2~	
	各種個別報告対応	-	2~	
	リーダー業務フォロー	-	2~	
リーダー	全体工数見積もり	-	5~	
	全体工数管理	-	5~	
	全体進捗管理	-	5~	
	アサインコントロール	-	5~	
	各種報告書作成	-	5~	
	各種報告対応	-	5~	
	対外窓口	-	5~	
PMO	テスト戦略立案支援	-	10~	
コンサルティング	テスト計画作成支援	-	10~	
	テスト推進支援	-	10~	
	テスト報告支援	-	10~	
	品質リスクの可視化	-	10~	

◆エクストラスキル			2023年度 2022年度					
役割	業務内容	詳細	目安の経験	習得レベル	習得レベル	標準化資料(仮)	推奨資格	
自動化	自動化の導入	導入コストとROIについてクライアントに説明できる	-					
	テスト自動化	自動化ツール用のテストケースの設計	-					
		自動化ツール用のテストケースの実装	-					
		自動化ツールの運用保守(引継ぎ含)	-					
英語	ドキュメントが読める	-	-				TOEIC	
	会話ができる	-	-					
	メール等の文章でやり取りができる	-	-					
開発スキル	DB	-	-				OracleMaster	
	Linux	-	-				LPIC/Linuc	
	言語	コード解析	-					
OS操作	Windows	-	-				MOS	
	Mac	-	-				ACSP	
		-	-	-				ACTC
		-	-	-				ACSA
OA操作	Word	文章作成、ガイド、取り扱い説明書、計画書の作成					MOS Word	
	Excel	データの分析、表作成					MOS Excel	
		VBA					VBAベーシック/スタンダード	
	Power Point	プレゼンテーション資料の作成					MOS PowerPoint	
	Access	データの管理、保存、分析、小規模データベースの作成					MOS Access	
Outlook	メール作成、スケジュール管理					MOS Outlook		